



La Fonte Azienda Agricola Biologica di Montagna  
e Fattoria Didattica per la famiglia  
di Monti Elisabetta e Sara

Fraz. Mezzomonte 38064 Folgaria (Tn) Italia  
Tel. 0464 720041 info@la-fonte.org  
www.la-fonte.org facebook.com/lafontebio

## Allegato alle Relazioni sul servizio erogato



SETTIMANE “NATURALMENTE VERDI”

2016

## PREMESSA

Elisabetta Monti e Sara Grassi Monti titolari de “La Fonte azienda agricola e fattoria didattica società semplice agricola” hanno organizzato 9 settimane “naturalmente verdi” rivolte ai bambini/ragazzi dai 3 ai 14 anni nel periodo estivo.

Con le stesse modalità, ormai collaudate, si svolgono nel corso dell'anno i sabati in fattoria, in corrispondenza delle stagioni, per conoscere cosa ci offre la natura in ogni periodo dell'anno.

Lo spazio a nostra disposizione ci permette di offrire e vivere un'esperienza quotidiana di stretto contatto con la natura, nella consapevolezza e fiducia che questo ambiente di vita e di gioco favorisce una crescita ottimale e salutare per i bambini/ragazzi.

L'obiettivo conduttore delle nostre giornate è quello di favorire il piacere di un contatto vero con la natura, attraverso passeggiate, laboratori, creazioni artistiche a base di elementi naturali, incontri con esperti, racconti e fiabe del mondo rurale e naturale, profumi di... pane, pizza ed erbe aromatiche, e soprattutto i laboratori di educazione alimentare pratica. I gruppi che partecipano alle nostre settimane sono in media di 15 bambini/ragazzi: le piccole dimensioni del gruppo ci consentono di seguire meglio i bambini/ragazzi e a loro di integrarsi più facilmente e velocemente. La scelta di un gruppo misto di età, risponde ad un desiderio di integrazione ed apprendimento reciproco fra i bambini/ragazzi.

Possiamo, inoltre, usufruire di diversi ambienti e osservare con i bambini/ragazzi vari ecosistemi presenti in fattoria e negli spazi limitrofi: la fattoria e ciò che ci sta attorno diventano luoghi e ambienti da vivere, osservare, scoprire.

### **In particolare le nostre giornate si svolgono nei seguenti ambienti:**

nella fattoria didattica, con l'intento di far conoscere e accudire animali quali capre, pecore, galline, cani, gatti, e gli asini: Neve, Ciuchino, Bella e Olmo, il nostro incaricato per la lavorazione dei terreni. In questo modo le “settimane verdi ” sono avvalorate dal contatto quotidiano con gli animali: sia i bambini più piccoli che i ragazzi hanno una buona occasione di familiarizzare con gli animali di taglia piccola, e con quelli più grandi, imparano a rispettarli, ad aiutare nella mungitura e a preparare i prodotti derivati da questa per poi mangiarli;

nel laboratorio di cucina, per preparare dolci, pane, formaggi, salse, con i più grandi tagliatelle e gnocchi e per imparare i segreti delle piante aromatiche. Il laboratorio rappresenta un'occasione per offrire la possibilità di conoscere gli alimenti attraverso l'esplorazione curiosa e la manipolazione di alcuni prodotti alimentari. Queste esperienze possono offrire occasioni per coniugare l'orientamento dei consumi all'interno di un equilibrato rapporto fra l'uomo e la natura in modo da attivare stili alimentari rispettosi della salute di tutti e dell'identità culturale della nostra comunità;

nell'orto sinergico, dove con l'aiuto di Elisabetta, Marta e Sara si raccolgono gli ortaggi. Quest' anno, inoltre, sono stati raccolte le nocchie che sono poi state usate per preparare dolci (zucchini bread, ecc..) e la deliziosa crema di nocchie, poi degustati, assieme ai formaggi, al pane e a quant'altro viene prodotto. L'orto aiuta i bambini/ragazzi, in particolar modo quelli più piccoli, ad intuire e a comprendere i legami che intercorrono fra gli alimenti e l'ambiente;

negli ampi prati, nel torrente e nel grande bosco per passeggiate, corse e giochi d'acqua... I bambini/ragazzi imparano a conoscere la natura nelle sue molteplici espressioni, hanno

l'occasione per godere della semplicità e della bellezza del bosco, divertendosi con i materiali "verdi". Esplorano la natura attraverso un avvicinamento consapevole al mondo naturale, stimolando così il loro spirito di osservazione.

nella casa, con alcune camerette e luoghi per rilassarsi, leggere, ridere e giocare; in un contesto affettivamente accogliente, attento ai diversi bisogni, ma anche in grado di aiutare lo sviluppo della autonomia nei bambini/ragazzi.



## TIPOLOGIA DEL SERVIZIO

Le settimane sono state sia di tipo diurno con il seguente orario giornaliero: dalle 8.45 alle 17.45, dal lunedì al venerdì, sia di tipo residenziale (dalla domenica sera al venerdì pomeriggio).

## DATE

0^ settimana verde	13 - 17 giugno
1^ settimana verde	20 - 24 giugno
2^ settimana verde	4 - 8 luglio
3^ settimana verde	11 - 15 luglio
4^ settimana verde	25 - 29 luglio
5^ settimana verde	1 - 5 agosto
Altra settimana	8-12 agosto
Altra settimana	15-19 agosto
6^ settimana verde	22 - 26 agosto
7^ settimana verde	29 agosto - 2 settembre
8^ settimana verde	5 - 9 settembre

## LE ATTIVITA' CHE PROPONIAMO

Per quanto riguarda le attività che si svolgono in fattoria cerchiamo di dare prevalentemente una struttura tematica giornaliera per cui:

Il lunedì lo dedichiamo alla visita e conoscenza degli ambienti e degli animali in fattoria (cura degli animali, pulizia, spazzolatura).

Il martedì alle passeggiate: immersi nel bosco si passeggia fino alla "Fonte" (a circa 20 minuti dalla fattoria), quando possibile accompagnati dall'asina Neve; inoltre si approfondisce la conoscenza delle piante commestibili coltivate e selvatiche.

Il mercoledì al ciclo del latte: al mattino si raggiungono alcuni animali presso i pascoli sopra Mezzomonte per l'apprendimento pratico della mungitura, poi bollitura del latte, e preparazione di formaggio, ricotta e yogurt, con insegnamento sia teorico che pratico.

Il giovedì al ciclo del grano: dalla battitura delle spighe, alla soffiatura, alla macinatura fino all'impasto per preparare pane e pizza.

Il venerdì alla scelta e preparazione dei dolci da gustare insieme ai genitori durante la  festa del pomeriggio.

Inoltre, a seconda delle settimane proponiamo dei laboratori in cui i bambini/ragazzi costruiscono un piccolo oggetto in feltro (pallina, fiore, anello, sapone) da portare a casa, un laboratorio creativo di pittura ad acquarello, la preparazione della crema di nocciole: dalla raccolta alla spaccatura, alla tostatura, alla molitura e infine alla preparazione della merenda con pane e crema di nocciole. I bambini interagiscono e possono fare domande alle persone che arrivano in azienda, volontari dell'associazione wwoof, anche stranieri, avendo modo di praticare la lingua inglese in modo pratico; il maniscalco che viene a tagliare le unghie agli asini, il veterinario, ecc..

## BREVE DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA

L'azienda agricola biologica "La Fonte" si trova a Mezzomonte di Folgaria (750 m. s/m) ed è un'azienda a indirizzo misto che ripropone, a grandi linee, l'azienda agricola tradizionale tendenzialmente autosufficiente.

Avendo recuperato terrazzamenti di montagna abbandonati, effettua coltivazione e trasformazione di ortaggi biologici, frutta ed erbe officinali, mentre la presenza di vari

animali assicura la produzione di latte, formaggi, uova, lana... (tutti prodotti acquistabili in azienda).

L'azienda è immersa in diversi ecosistemi, tra cui il bosco e il torrente, dispone di tre fabbricati, ristrutturati con materiali naturali e biologici, dotati di energia rinnovabile: *collettori solari autocostruiti, pannelli fotovoltaici posti sia sul terreno che sulla tettoia annessa e fitodepurazione degli scarichi, essiccatore solare.*

*Inoltre di recente costruzione abbiamo un'impianto di energie alternative: turbina idraulica, turbina eolica, fotovoltaico e 3 biciclette che producono corrente, il tutto collegato con un monitoraggio che registra le produzioni ed i consumi della casa, collegato al nostro sito internet e visibile nei locali didattici su di uno schermo dove i bambini possono vedere in tempo reale l'energia consumata e prodotta, anche.... dalle loro gambe nel pedalare!*

### **Alcuni presupposti pedagogici:**

#### **Vivere la natura come strumento di educazione ambientale**

I bambini/ragazzi hanno imparato a conoscere la natura nelle sue molteplici espressioni, hanno avuto l'occasione per godere della semplicità e della bellezza del bosco, divertendosi con i materiali "verdi". Hanno esplorato la natura attraverso un avvicinamento consapevole al mondo naturale, stimolando così il loro spirito di osservazione.

#### **Valenza sociale**

Negli ambienti a disposizione i bambini/ragazzi si sono confrontati con situazioni adatte a sperimentare le regole del comportamento sociale. Hanno creato tra loro legami affettivi attraverso situazioni di gioco libero all'aperto, attività creative e strutturate e durante le passeggiate nel bosco. E' stato in particolar modo in questa situazione che il gruppo dei grandi ha potuto sperimentare la ricchezza dell'aiuto dato ai piccoli con un doppio effetto: il bimbo piccolo si sente confortato e rassicurato dal grande, mentre i ragazzi crescono in sicurezza e autostima per aver avuto la capacità di essere concretamente d'aiuto.

#### **La percezione attraverso tutti i sensi**

La natura costituisce una condizione ideale per affinare i sensi e le percezioni: quotidianamente i sensi dei bambini/ragazzi sono stati stimolati dai diversi materiali che incontravano, dalla temperatura, dagli odori, dall'osservazione del bosco, della fattoria e delle sue forme di vita, dai rumori e dal silenzio. "Impariamo a osservare insieme ai bambini il mondo che ci circonda, a scoprire come sono fatte le cose: accarezziamo con il "tocco leggero"; guardiamo e ascoltiamo con occhi e orecchi attenti; usiamo le mani... così potremo affinare e sviluppare le loro percezioni sensoriali e conservare le nostre. Proviamo a porre domande invece di voler spiegare tutto noi... li guideremo a fare delle scoperte in modo autonomo. " (da Beba Restelli, "Giocare con Tatto" Per una educazione plurisensoriale secondo il metodo Bruno Munari, 2002).

#### **Lo sviluppo motorio**

Gli ambienti che avevamo a disposizione sono stati contesti importanti per favorire lo sviluppo motorio facilitato dalla libertà di movimento, dallo spazio per correre, per arrampicarsi e attraverso l'esperienza diretta anche i limiti vengono valutati meglio. Questo ha un influsso positivo sulla consapevolezza e sulla fiducia in se stessi.

## Fantasia e creatività

Fantasia e creatività sono stimolate dall'ambiente accogliente e dai diversi ecosistemi: attraverso la loro iniziativa e data la mancanza di giochi predeterminati e precostituiti hanno potuto: inventare, creare, scoprire, trovare soluzioni.

## Le regole

I bambini/ragazzi hanno imparato a rispettare delle regole per la prevenzione dei pericoli, per la tutela della salute, per il rispetto reciproco e di cose e animali.

Questa esperienza è stata avvalorata dal contatto quotidiano con gli animali, in particolar modo con i gatti, i cani, gli agnellini, le galline, anatre, oche e gli asini; sia i bambini più piccoli che i ragazzi hanno avuto una buona occasione di familiarizzare con gli animali, hanno imparato a rispettarli, ad aiutare nella mungitura e a preparare i prodotti derivati da questa per poi mangiare ciò che hanno prodotto. Altra esperienza interessante è la raccolta delle verdure nell'orto sinergico e la preparazione quotidiana, fatta assieme a tutti i bambini di quanto veniva mangiato durante il pranzo. ***Ogni alimento che arrivava nel piatto aveva una sua storia, o perché i bambini che lo avevano raccolto, preparato e cucinato e lo illustravano valorizzando così il loro lavoro, o perché veniva da noi spiegata la provenienza degli alimenti da noi acquistati da altri produttori conosciuti direttamente.***

Inoltre i ragazzi più grandi si sono cimentati in preparazioni culinarie più elaborate (tagliatelle, salsa di ortiche, gnocchi di patate, pancake,...) imitati dai più piccoli.

Non sono mancati i momenti di festa con la preparazione di numerosi tipi di dolci per compleanni e saluti finali delle singole settimane. Durante la settimana, volontariamente, i bambini creavano un libretto dove scrivevano le ricette che più avevano apprezzato, per ripeterle a casa.

Si è voluta in parte assecondare l'indole dei ragazzi/bambini per la scelta di attività aggiuntive (uncinetto, lavori di lana, treccine, caccia al tesoro, costruzioni di legno, dighe di terra ecc..)



## ORGANIZZAZIONE DEI TEMPI E DELLE ATTIVITA'

<b>08.05</b>	ritrovo alla fermata della corriera di linea a Rovereto (educatori+bambini/ragazzi)
<b>08.15</b>	Ritrovo alla fermata della corriera di linea a Calliano (educatori+bambini/ragazzi)
<b>08.28</b>	Arrivo corriera di linea a Calliano
<b>08.45</b>	Arrivo di tutti bambini/ragazzi + educatrici alla Fattoria "LaFonte"
<b>08.45-10.00</b>	Cerchio iniziale, saluti, presentazione delle attività e inizio
<b>10.00-10.30</b>	Merenda
<b>10.30-12.30</b>	Giochi di gruppo, preparazione pranzo
<b>12.30-13.30</b>	Pranzo con ciò che abbiamo preparato assieme
<b>13.30-14.30</b>	Per i più piccoli: lettura favole e riposo Per i più grandi: gioco libero e/o strutturato
<b>14.30-16.00</b>	Inizio attività del pomeriggio
<b>16.00-16.30</b>	Merenda
<b>16.30-17.30</b>	Attività del pomeriggio, Cerchio finale, saluto
<b>17.45-18.15-18.25</b>	Ritorno a Calliano e Rovereto con la corriera di linea (bambini+educatori) o con i genitori

## CRITICITA'

Non si sono riscontrate criticità particolari; è stata posta particolare attenzione ad i bambini affetti da allergie alimentari, per la preparazione di alimenti che fossero adatti a tutti, o con piccole varianti, senza troppo penalizzarli.

L'unico problema ogni anno riscontrato è l'assenza di un trasporto pubblico in salita da Calliano, la mattina, nel periodo autunno-inverno-primavera, quindi per la realizzazione delle 2 settimane di giugno, con ancora in vigore l'orario invernale, abbiamo dovuto usufruire per la maggior parte dei bambini, di un autotrasportatore privato da noi pagato.

